



Cultuurkwadraat

Trends in het Onderwijs anno 2020

29 januari 2020 | Gerard Verkuil

Gerard Verkuil

- directeur CBS Prinses Beatrix
- kinderboekenschrijver
- mede-initiator Herdenking Slag om de Schelde
- gastdocent Tweede Wereldoorlog

*vandaag gisteren en morgen
aan elkaar verbinden*



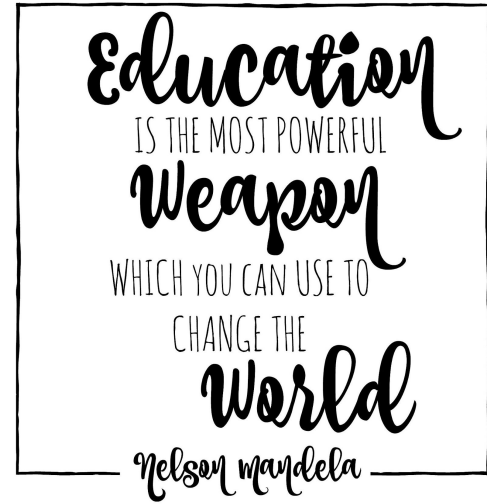


kerndoelen

- **De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren**
 - kennis, vaardigheden, attitudes
 - drama, dans en muziek
- **De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren**
 - proces en product
- **De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed**

trends in het onderwijs

- aandacht voor welbevinden
- thematisch onderwijs
- werken vanuit talenten
- werken met ateliers
- gebruik digitale mogelijkheden
- anders organiseren



aandacht voor welbevinden

- hoofd, hart en handen
- niet alleen kennis en vaardigheden
 - verbeelding en nieuwsgierigheid
- tijd en ruimte voor gevoelens
- delen en vieren
- autonomie leerling
 - wat wil ik weten/leren?
 - hoe ga ik dat aanpakken?
- verschillen tussen oude en jonge kind



thematisch onderwijs

- zaakvakken combineren
- zoeken naar grotere thema's
- inzet methodes
 - Alles-in-1
 - IPC
 - met kinderen onderzoeken wat ze willen leren
- groepsdoorbrekend



werken vanuit talenten

- meervoudige intelligentie
- bredere benadering
- eigen talenten leerkracht
 - muziek, dans en drama



werken met ateliers

- thematisch
- groepsoverstijgend
- breed aanbod
- ontdekkend en ontwerpnd leren
- voorbeelden thema's

bouwen

Nederland

moderne geschiedenis

kunst

communicatie

prehistorie

dieren

kringloop



digitale mogelijkheden

- internet in de klas
- tablets/chromebooks
- programmeren
- vloggen
- virtuele werelden
- gamification



anders organiseren

- vorming IKC's
- inzet van de buitenruimte
- rondom de school
- verder van de school
- loose parts
- doelen stellen
- succescriteria opstellen



-
- vragen
 - opmerkingen
 - conclusies

